PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTOR TECNICO

MAIRA ALEJANDRA CAMPUZANO SAJONERO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARIA INMACULADA PITAL DE MEGUA

FICHA 2919381

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Procesamiento de Frutas Y Hortalizas en la Institución educativa **Técnica María Inmaculada Pital de Megua** correspondiente a la ficha **2919381** a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa **Técnica María Inmaculada Pital de Megua,** sobre el desarrollo de la formación impartida por el instructor del SENA, destacando las competencias técnicas que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
ASISTIR PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA DE PRODUCCIÓN	**R3.** ELABORAR PRODUCTOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS GARANTIZANDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA E INOCUIDAD MEDIANTE EL EMPLEO RACIONAL DE INGREDIENTES Y EQUIPOS
	R4. ENVASAR Y/O EMBALAR LOS PRODUCTOS ASEGURANDO SU INOCUIDAD, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS
	RAP5. REGISTRAR LAS NOVEDADES EN EL PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS GARANTIZANDO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN REGISTRADA SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
	R2. MONITOREAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO DERIVADO DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS ETAPAS DEL PROCESO PARA ASEGURAR LA INOCUIDAD Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN PROTOCOLOS.

2.0. EJECUCION DE LA FORMACION

1.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

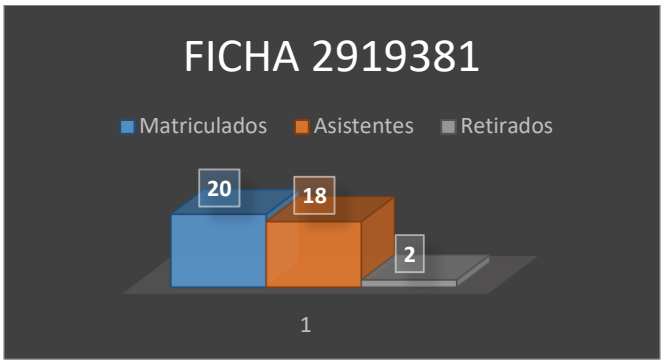
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico.

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 2919381

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
20	18	0	2	

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 2919381

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 2919381



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado en que se encuentra la ficha 2919382, de 20 aprendices matriculados, 2 no asisten por se retiraron de la institución educativa

1.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este primer semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, la instructora Maira Campuzano impartió formación en el resultado de aprendizaje:

R3. Elaborar productos de acuerdo con las especificaciones técnicas garantizando la seguridad alimentaria e inocuidad mediante el empleo racional de ingredientes y equipos

R4. Envasar y/o embalar los productos asegurando su inocuidad, según las características, procedimientos de la empresa y normas

RAP5. Registrar las novedades en el procesamiento de frutas y hortalizas garantizando la veracidad de la información registrada según normas y procedimientos establecidos

Durante la jornada de formación se aplicaron las siguientes estrategias de aprendizaje

-**Aprendizaje basado en proyecto (ABP)** elaboracion de productos tales como la mermeladas, salsa de frutas, néctar, bocadillo, etc.) desde la formulación hasta el empaque.

-Talleres prácticos en ambiente de produccion donde practiquen: las BPM, Dosificación correcta y pesaje, manipulación higiénica al envasar

-Demostración guiada donde el instructor primero demuestra el proceso completo, y luego ellos lo repiten

-Aprendizaje colaborativo: trabajo en pequeños grupos para elaborar productos donde cada integrante cumple un rol.

Como instrumento de evaluación se utiliza lista de chequeo (ideal para validar si el aprendiz cumple con el paso a paso los estandares técnicos e higiénicos y como recursos tecnológicos se usó equipos y herramientas de procesamiento tales como refractómetro, balanza digital, termómetro

1.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es bueno, es un grupo bastante responsable en el cumplimiento de sus actividades y tiene buena actitud con la formación, trabajan en colaboración con sus compañeros y entregan sus actividades en los tiempos estipulados, en clases participan expresando sus opiniones y reforzando los conceptos tratados por el instructor.

1.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de las aprendices es buena, hacen uso del reglamento del aprendiz, la mayoría portan su uniforme adecuadamente, también se informa que los aprendices son colaborativos, participativos y cumplen con el aspecto de la llegan puntual a la formación.

1.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, Inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de

participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO

En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 2919381

N0	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado de La Formación	Desempeño Académico	Desempeño Disciplinario	observación
1	TI	1043003810	ANDERSON	VERGEL HURTADO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
2	TI	1048211666	ANDRES FELIPE	BARROS CABALLERO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
3	TI	1048212025	ANGELA	ORTIZ GUERRERO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
4	TI	1043452454	CESC FABIANY	RADA ARIZA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
5	TI	1048210619	DANIEL ALEJANDRO	DE LA HOZ	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
6	TI	1048211188	DANIELA VALENTINA	ARIZA ROLONG	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
7	CC	1041771752	JAIRO ANDRES	CARRANZA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
8	TI	1041773680	JHONANA DANIELA	BARRETO DAZA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
9	CC	1048207523	JUAN SEBASTIAN	RODRIGUEZ ROLONG	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
10	CC	1048207228	KEINY PATRICIA	PEREZ PACHECO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar

11	CC	1048207325	LAURA YULIANA	MOLINA MOLINARES	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
11	TI	1052967998	LEIDYS	ROMERO MENDEZ	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
13	PPT	7044160	LUIS ALFONSO	OROZCO CASTELLANO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
14	CC	1123405649	LUZ DANIELA	VASQUEZ GOMEZ	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
15	TI	1048211185	NARLYS PAOLA	CERVANTES AMARANTO	Asistente	Bueno	Bueno	Pendiente de certificación
16	PPT	5305160	NOELYMAR	BETANC0URT PEROZ0	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
17	CC	1044623631	RODE MARIA	VALIENTE JIMENEZ	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
18	TI	1046702305	SEBASTIAN ANDRES	MENDOZA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar

Observaciones: N/A

1.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				

3				

Observaciones: N/A

1.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1041774012	GABRIELA SALCEDO GONZALEZ	Retiro de I.E
2	TI	1041774072	YANETZI ESTER CARDENAS ACOSTA	Retiro de I.E

Observaciones: N/A

2. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	El rector y la coordinadora apoyan en los procesos de la articulación.	Bueno
Líder de articulación en la IE	La Docente Euscaris Bolívar es la líder de la articulación en la institución y brinda apoyo a los procesos formativos del Sena.	Bueno

Docente par	Se cuenta con el apoyo de docente par	Bueno
Ambiente de aprendizaje	El ambiente de aprendizaje es bueno, cuenta con lo necesario para dar la formación de la etapa lectiva, sin embargo, para realizar la etapa productiva no contamos con pc.	Bueno
Materiales de formación	Se contó con la materia prima y materiales de formación para elaborar los productos.	Bueno
Conectividad	Se cuenta con Internet	Bueno
Apoyo en los proyectos productivos	N/A	N/A
Otros		

3. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

Colocar evidencias de las sesiones de aprendizaje, uso de plataformas, reuniones con IE, salidas de campo o pedagógicas, etc

ELABORACION DE PRODUCTOS



Desarrollo de la etapa productiva y sustentación



Evidencia de la formación



4. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa de Procesamiento de Frutas y Hortalizas en la Institución educativa Técnica María Inmaculada Pital de Megua fue buena, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo.

Elaborado por:



_____

Maira Campuzano

Instructor Técnico

_____

Reviso: Kelly Molina

Profesional De Apoyo de Articulación
con la Media Técnica

PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS

KELLY DIANETH TEJEDA GARRIDO

MAIRA ALEJANDRA CAMPUZANO SAJONERO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA (CODESA

FICHA 2934373

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en Procesamiento de Frutas Y Hortalizas en la Institución educativa **DE SABANALARGA " CODESA"** correspondiente a la ficha **2934373** a corte del segundo semestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa **DE SABANALARGA "CODESA"** sobre el desarrollo de la formación impartida por el instructor del SENA, destacando las competencias técnicas que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
ASISTIR PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SEGÚN PROGRAMA DE PRODUCCIÓN	**R3.** ELABORAR PRODUCTOS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS GARANTIZANDO LA SEGURIDAD ALIMENTARIA E INOCUIDAD MEDIANTE EL EMPLEO RACIONAL DE INGREDIENTES Y EQUIPOS
	R4. ENVASAR Y/O EMBALAR LOS PRODUCTOS ASEGURANDO SU INOCUIDAD, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS
	RAP5. REGISTRAR LAS NOVEDADES EN EL PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS GARANTIZANDO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN REGISTRADA SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
VERIFICAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE CALIDAD ESTABLECIDAS POR LA EMPRESA Y LAS NORMAS TÉCNICAS VIGENTES	**R1**. REALIZAR PRUEBAS DE CONTROL FISICOQUÍMICO, MICROBIOLÓGICO Y SENSORIAL A LOS PRODUCTOS DERIVADOS DE FRUTAS Y HORTALIZAS CON CRITERIO DE SOSTENIBILIDAD SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

	R2. MONITOREAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO DERIVADO DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS ETAPAS DEL PROCESO PARA ASEGURAR LA INOCUIDAD Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN PROTOCOLOS.
	R3. REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS PRUEBAS SENSORIALES, FISICOQUÍMICAS Y MICROBIOLÓGICAS SEGÚN POLÍTICAS DE LA EMPRESA
	RAP4. REALIZAR TRAZABILIDAD EN LA CADENA AGROINDUSTRIAL ALIMENTARIA, MEDIANTE EL MONITOREO DEL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DE CALIDAD DE LOS PROCESOS, Y PRODUCTOS, ESTABLECIENDO PROGRAMAS DE RETIRO Y DISPOSICIÓN DE LOS MISMOS DE ACUERDO CON EL RIESGO Y NECESIDADES DE LA CADENA DE ABASTECIMIENTO**.**

2.0. EJECUCION DE LA FORMACION

1.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

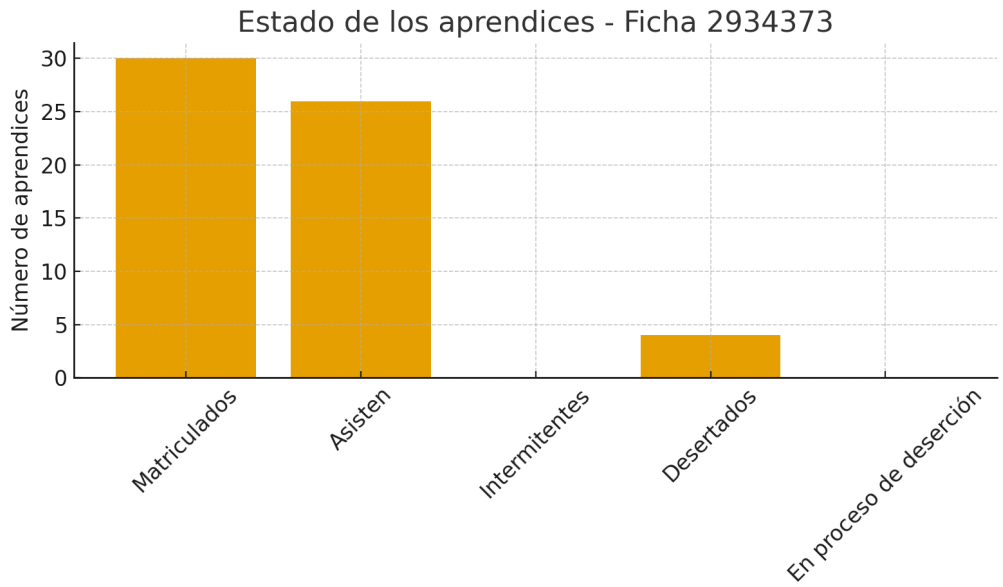
El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico.

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 2934373

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
30	26	0	4	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 2934373

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 2934373



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado en que se encuentra la ficha 2934373, de 30 aprendices matriculados, 4 no asisten porque perdieron el año, quedando un total de 26 aprendices lo cual se mantuvo durante este año.

1.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este primer semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, la instructora Kelly Tejeda impartió formación en el resultado de aprendizaje:

R3. Elaborar productos de acuerdo con las especificaciones técnicas garantizando la seguridad alimentaria e inocuidad mediante el empleo racional de ingredientes y equipos

R4. Envasar y/o embalar los productos asegurando su inocuidad, según las características, procedimientos de la empresa y normas

RAP5. Registrar las novedades en el procesamiento de frutas y hortalizas garantizando la veracidad de la información registrada según normas y procedimientos establecidos

Durante la jornada de formación se aplicaron las siguientes estrategias de aprendizaje

-**Aprendizaje basado en proyecto (ABP)** elaboracion de productos tales como la mermeladas, salsa de frutas, néctar, bocadillo, etc.) desde la formulación hasta el empaque.

-Talleres prácticos en ambiente de produccion donde practiquen: las BPM, Dosificación correcta y pesaje, manipulación higiénica al envasar

-Demostración guiada donde el instructor primero demuestra el proceso completo, y luego ellos lo repiten

-Aprendizaje colaborativo: trabajo en pequeños grupos para elaborar productos donde cada integrante cumple un rol.

Como instrumento de evaluación se utiliza lista de chequeo (ideal para validar si el aprendiz cumple con el paso a paso los estandares técnicos e higiénicos y como recursos tecnológicos se usó equipos y herramientas de procesamiento tales como refractómetro, balanza digital, termómetro

Por otro lado, la instructora Maira Campuzano impartió formación en la competencia: Verificar la calidad del producto de acuerdo con las normas de calidad establecidas por la empresa y las normas técnicas vigentes donde se desarrollaron las siguientes actividades:

Estrategia de aprendizaje basado en problemas (ABP) donde se realizaron las siguientes actividades. Estudio de caso, detectives de calidad, practica guiada de laboratorio, uso de lista de verificación, estudio de normas tecnicas, simulación y auditoria, rondas de evaluación sensorial, ejemplo comparativos de productos conformes y no conformes. Como instrumento se utilizo la lista de cotejo y recursos tecnológicos se utilizó portátiles.

1.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es bueno, es un grupo bastante responsable en el cumplimiento de sus actividades y tiene buena actitud con la formación, trabajan en colaboración con sus compañeros y entregan sus actividades en los tiempos estipulados, en clases participan expresando sus opiniones y reforzando los conceptos tratados por el instructor.

1.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de las aprendices es buena, hacen uso del reglamento del aprendiz, la mayoría portan su uniforme adecuadamente, sin embargo, faltan algunos aprendices por uniforme, puesto que no lo han adquirido, y se recalca la importancia de llevarlo; también se informa que los aprendices son colaborativos, participativos y cumplen con el aspecto de la llegan puntual a la formación.

1.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, Inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO

En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 2934373

N0	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado de La Formación	Desempeño Académico	Desempeño Disciplinario	observación
1	TI	1025539752	SAMUEL EDUARDO	NAVARRO SANTANA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
2	TI	1041693299	JUAN MANUEL	VARGAS MERCADO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
3	TI	1043003494	JEFFERSON DAVID	CORONADO MARTINEZ	Inasistente	N/A	N/A	PERDIO EL AÑO
4	TI	1043003811	ANDRES FELIPE	MERCADO ACOSTA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
5	TI	1043003814	MERIELY	SARMIENTO MARTINES	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
6	TI	1043004019	DUVAN DE JESUS	PADILLA ESCORCIA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
7	TI	1043004072	DIEGO ANDRES	ESCORCIA GUTIERREZ	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
8	TI	1043004075	SEBASTIAN DAVID	OLIVARES ARIZA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
9	TI	1043004151	JUANITA VALERIA	MANOTAS VELASQUEZ	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar

10	TI	1043004548	MARIA GABRIELA	VIZCAINO ESTRADA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
11	TI	1043004832	MARIANGEL	ARRIETA ZAMBRANO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
12	TI	1043004840	ISAAC DAVID	CABEZA CABARCAS	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
13	TI	1043006271	JHONNEIDER DE JESUS	MERCADO SARMIENTO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
14	TI	1043007171	MARISABELLA	CORONADO CORONADO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
15	TI	1043007514	VALENTINA MARIA	VILORIA PACHECO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
16	TI	1043008090	RICHAR RAFAEL	GARCIA MERCADO	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
17	TI	1043590584	VALERY MICHELL	LUQUE ACUÑA	Asistente	Bueno	Bueno	Por certificar
18	TI	1043592436	SANTIAGO	CORONADO LEONES	Inasistente	N/A	N/A	PERDIO EL AÑO
19	TI	1043592548	JUAN PABLO	MASTRODOMENICO PEÑA	Inasistente	N/A	N/A	PERDIO EL AÑO
20	TI	1043592703	ISAAC JAVIER	CEPEDA RODRIGUEZ	Inasistente	N/A	N/A	PERDIO EL AÑO
21	TI	1043592853	PAULINA	ACUÑA PADILLA	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
22	TI	1043592911	ESTEBAN RAFAEL	DE LA HOZ OQUENDO	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
23	TI	1043593279	MELANY SOFIA	HERNANDEZ BUJATO	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
24	TI	1043593621	JUAN SEBASTIAN	BOLAÑO PALACIO	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
25	TI	1043593642	DANIEL ALEJANDRO	MARTES ARIZA	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
26	TI	1043593980	CAMILO ANDRES	NAVARRO PEREZ	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
27	TI	1043594053	EDUARDO	VIZCAÍNO HERNÁNDEZ	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
28	TI	1043594891	ANDRES FELIPE	OROZCO ACUÑA	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
29	TI	1093299655	TALIANA SOFIA	GELVEZ ROLON	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar
30	TI	1158963040	JESÚS DANIEL	MORALES ALTAMAR	Asistente	Asistente	Asistente	Por certificar

Observaciones: N/A

1.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones: N/A

1.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	T. I	1043003494	JEFFERSON DAVID CORONADO	Perdida de Año
2	**T.I**	1043592436	SANTIAGO CORONADO LEONES	Perdida de Año
3	T.I	1043592703	ISAAC JAVIER CEPEDA RODRIGUEZ	Perdida de Año
4	T.I	1043592548	JUAN PABLO MASTRODOMENICO PEÑA	Perdida de Año

Observaciones: N/A

2. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	El rector y la coordinadora apoyan en los procesos de la articulación.	Bueno
Líder de articulación en la IE	La coordinadora de la institución es la líder de la articulación en la institución y brinda apoyo a los procesos formativos del Sena.	Bueno
Docente par	N/A	N/A
Ambiente de aprendizaje	El ambiente de aprendizaje es bueno, cuenta con lo necesario para dar la formación de la etapa lectiva, sin embargo, para realizar la etapa productiva no contamos con pc.	POR MEJORAR
Materiales de formación	Se conto con la materia prima y materiales de formación para elaborar los productos en el centro de formación cedagro	Bueno
Conectividad	No contamos con Internet	Por Mejorar
Apoyo en los proyectos productivos	No se cuenta con docente de emprendimiento	Por Mejorar
Otros		

3. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION

Colocar evidencias de las sesiones de aprendizaje, uso de plataformas, reuniones con IE, salidas de campo o pedagógicas, etc

ELABORACION DE PRODUCTOS







Salida pedagógica sobre reconocimiento de equipos y Maquinarias en el SENA - CEDAGRO- CVA

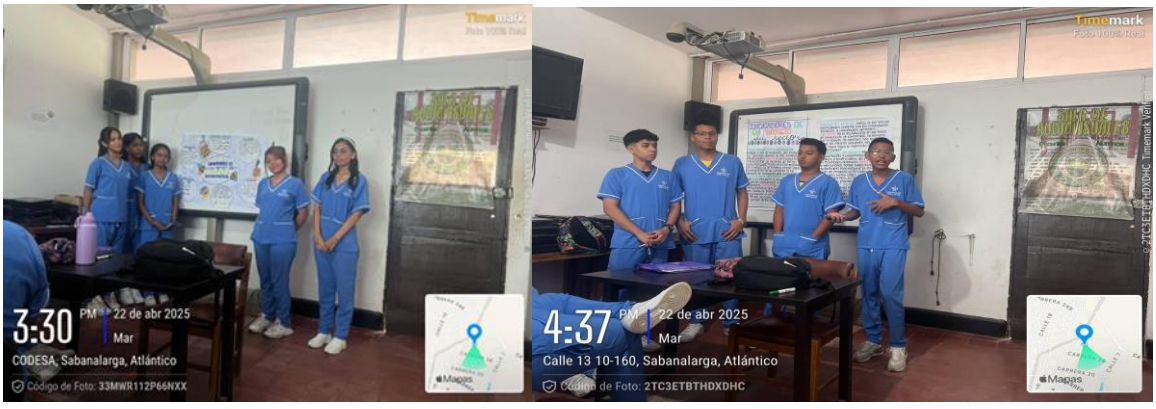


Desarrollo de la etapa productiva y sustentación



Evidencia de la formación







4. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa de Procesamiento de Frutas y Hortalizas en la Institución educativa CODESA fue buena, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo.

Elaborado por:



KELLY D. TEJEDA G.

Instructor Técnico



Maira Campuzano

Instructor Técnico

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica